



湖南師範大學

HUNAN NORMAL UNIVERSITY

2023版本科专业人才培养方案

# 地理科学学院

三〇二三年八月

# 目 录

地理科学（师范）本科专业人才培养方案.....	1
地理信息科学本科专业人才培养方案.....	18
土地资源管理专业本科人才培养方案.....	29
人文地理与城乡规划本科专业人才培养方案.....	41

# 地理科学（师范）本科专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业全面贯彻落实党的教育方针，适应新时代国家基础教育改革发展要求，以立德树人为根本任务，立足湖南、服务全国、面向世界，培养德智体美劳全面发展、师德修养高尚、教育情怀深厚，具有家国情怀和国际视野，具备一流的地理学科核心素养、强烈的生态环保意识、扎实的专业基础、较强的跨学科整合及自主学习和创新能力，教育理念先进、综合育人与教育教学能力突出的高素质、专业化、创新型的卓越中学地理教师。

毕业后五年左右达到如下预期目标：

1. 具备高尚师德修养和强烈职业认同。能全面贯彻党的教育方针，师德师风高尚，在地理教育实践中自觉践行社会主义核心价值观；能依法从教，关爱学生，成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的促进者和引路人；能汲取中华优秀传统文化中的地理育人精髓，传承中华师道和弘扬教育家精神，涵养地理教育情怀，做到知行合一。

2. 具备一流地理学科核心素养和扎实专业基础。能综合运用地理学科基本理论、基础知识和实践技能，深刻理解和掌握地理学科核心素养内涵；具有跨学科知识整合能力，科学阐释地球自然环境变化和世界文化多样性；能熟练运用学习科学相关知识，形成基于核心素养的学习指导方法和策略，成为专业突出的卓越中学地理教师。

3. 具备先进教育理念和突出教育教学能力。能有效实施以学习者为中心的教学，跟踪对接基础教育改革前沿，引领地理学基础教育发展；能运用现代信息技术开发与利用地理课程资源，深化信息技术助推地理教育教学改革，以信息化技术应用助力学生学习方式的转变；具备扎实的教学基本功和突出的教学技能，能够将地理教学的实践与理论有机结合，切实提高地理实践教学质量。

4. 具备三全育人意识和综合育人能力。能应用现代教育理论及适应时代需求的育人方法，树立全员全过程全方位育人意识，建立融洽的师生关系和家校关系，有效组织和开展综合育人活动；熟悉班级组织管理的策略与方法，能够依据中学生的心理发展特点和学习规律，创造性地开展班主任工作。

5. 具备良好自主学习和自我发展能力。能秉持全球视野和开放心态，关注地理学科前沿及国外教育改革趋势，学习借鉴国际先进地理教育理念经验，积极参与国际地理教师教育创新研究；具有跨学科、跨文化、多视角审视意识，能在问题解决中渗透创造性思维、批判性思维；具备一定的国际交流能力、跨文化沟通能力和团队协作精神，努力提升地理教育的国际影响。

## 二、 毕业要求

毕业要求通用标准	专业毕业要求的内涵	指标点
1.师德规范	<p>践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，以社会主义核心价值观为引领，具有正确的世界观，具备有高度的社会责任感，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>	<p>1.1 理想信念：自觉践行社会主义核心价值观，在地理教学实践中增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。树立职业理想，立志成为新时代“四有”好老师。</p> <p>1.2 师德准则：具有依法执教意识，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生与自身的合法权益。能结合地理教育教学实践解释教师职业道德规范内涵与要求，在教育实践中遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》。</p> <p>1.3 职业责任：能以立德树人为己任，阐释地理教师立德树人的职业责任。能在教育实践中承担实施素质教育的职业责任，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学，培育发展学生的综合素养。</p>
2.教育情怀	<p>具有坚定的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性；具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；具有人文底蕴和科学精神。尊重学生人格，富有爱心与责任心，工作耐心细致，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>2.1 职业认同：树立正确的教师观，理解教师是学生学习的促进者，认同教师在传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人过程中的重要价值；具有丰富人文底蕴和科学精神，养成积极向上的情感、奋发向前的态度以及持之以恒的行动意志。</p> <p>2.2 关爱学生：树立正确的学生观；在教育教学实践中，能够正确处理师生关系，尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权利及个体差异，对学生富有爱心和责任心，对工作耐心和细心，乐于为学生成长创造发展的条件和机会，立志成为学生成长的引路人。</p>
3.知识整合	<p>扎实掌握地理学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握地理学科核心素养内涵；了解跨学科知识；理解并初步运用学习科学相关知识，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。</p>	<p>3.1 学科内整合：能概括地理学学科知识结构体系及发展前沿，具有组织地理实践活动的能力；能综合运用地理学的思想与方法解释常见地理现象与规律，初步分析人与自然环境相互作用的机理，初步理解和掌握地理学科核心素养内涵。</p> <p>3.2 跨学科整合：建立人文与自然学科的主要知识体系，初步运用人文与自然学科的研究范式与方法，能够整合应用跨学科共通概念与方法，从多元视角审</p>

毕业要求通用标准	专业毕业要求的内涵	指标点
		视与解决地理问题，初步理解和掌握人文与自然学科核心素养。 3.3 学科与学习科学整合：形成循证教育实践思维，能将学习科学的基本原则应用于地理教育实践，具有将学科知识转换为学生易于理解形式的学科教学知识能力。能整合学科核心素养与核心素养教学，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。
4.教学能力	能够以学习者为中心，以地理学科课程标准为依据，以促进地理核心素养发展为理念，指导地理教学与教学研究全过程；能独立进行指向地理核心素养的中学地理大单元教学设计，在地理教学实践中创设适宜的学习环境和情境，指导学习过程。具有较强的课堂教学能力，能独立开展学业评价，合理诊断学生地理学习质量。能应用常规的教育调查、课堂观察、行动研究等地理教育实践研究方法。	4.1 教学理念：贯彻以学习者为中心思想，能结合教学实践概括中学地理课程标准的内涵和要点，能根据学生认知发展规律和地理学科思想方法，科学确立能促进地理核心素养发展的学习目标，具有能力本位意识，能用实例说明教师是学生学习和发展的促进者。紧跟国家基础地理教育课程改革进程，基于最新课程标准要求更新教学理念。 4.2 教学设计：能依据课程标准，综合使用不同版本教材，设计指向地理核心素养的多维整合教学目标，创设适宜的学习环境，通过逆向设计合理设置教学情境任务群，能进行基于项目学习、问题学习、协作学习、情境学习的大单元、大观念、大任务地理教学设计。能充分应用现代信息技术辅助学习，通过信息技术应用指导学生学习方式的转变。能结合本地区域特色开发校本地理课程。 4.3 教学实施：能独立完整地上好每一堂中学地理课，通过地理教学培养学生地理学科核心素养。能恰当运用案例教学、探究教学等方式，及时给予学生诊断性和鼓励性的反馈与评价，关注及指导学生学习过程和方法。能整合校内外教育教学资源，独立开展和实施地理研学旅行课程。 4.4 教学评价：能运用新时代教育评价改革导向下指向地理核心素养的命题理论与技术方法展开学习评价。能开展基于学业质量标准的地理学科核心素养评价，形成教-学-评一体化意识。能独立设计指向地理学科核心素养的过程性、结果性、增值性、综合性评价工具，并能根据反馈信息改进教学。
5.技术融合	初步掌握能够应用现代信息技术、地理“3S”技术，呈现地	5.1 技术素养：能基于学习体验，初步掌握应用现代信息技术、地理“3S”技术、

毕业要求通用标准	专业毕业要求的内涵	指标点
	理现象和演变规律的方法技能；具有通过技术与学习内容的有机融合，优化学习设计，助力学生学习方式转变的初步经验。	<p>线上线下混合数字化教学技术、虚拟现实技术，呈现地理现象和演变规律，优化课堂教学的方法技能。</p> <p>5.2 技术应用：能够运用现代信息技术、地理“3S”技术及相关专业软件开发获取地理课程资源，转变学生地理学习方式。能将现代信息技术与地理教学内容进行有机融合，构建以学习成效为目标的信息化辅助学习方式。</p>
6.班级指导	树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点；能够在班主任工作中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。	<p>6.1 德育原理与方法：能结合具体教育情境识别中学生心理发展特点，把握中学德育目标、原理、内容与方法，灵活运用班集体建设与管理的策略与技能，运用少先队共青团党支部建设与管理的原则与方法开展德育实践。</p> <p>6.2 班级管理体验：能通过地理教育教学实践和第二课堂活动，结合具体教育情境描述中学生世界观、人生观、价值观形成的方法和青春期心理辅导技能，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，获得积极有效的体验，能够有效解决中学生心理健康问题。</p>
7.综合育人	具有全员育人、全程育人、全方位育人意识，理解地理学科育人价值，能有机结合地理学科教学开展育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，能在学科教学中融入育人活动，对学生进行有效的教育和引导。	<p>7.1 三全育人理念：具有全员育人、全程育人、全方位育人意识，掌握综合育人的方法与途径。能够在地理课堂教学、野外考察、地理调查、探究实验等过程中，渗透人地协调观、可持续发展观、家国情怀等地理学科价值观。</p> <p>7.2 学科育人：能概括地理学科独特的情感、态度和价值观，能在教育实践中将知识学习、能力发展、品德养成有机结合，在学科教学中融入育人活动。能从国家版图、国家权益、国家战略、国家安全、生态文明、国情国力等思政要素出发，挖掘学科育人要素。</p> <p>7.3 文化与活动育人：能概括在校园文化活动中开展主题育德和社团育人的原则和策略，具备一定的艺术和体育素养；能在教育实践中设计文化与活动育人目标，实施有效的主题教育、社团活动以及艺体活动。</p>
8.自主学习	具有自我管理的能力，养成主动运用多种手段和方法获取知识的自主学习习惯。及时了解地理以及地理教学研究发展的核心内容及进展动态，进行知识更新。具有终	8.1 终身学习理念：具有终身学习理念和教师专业发展意识，理解并认同自主学习是教师学习与发展的基础能力；能及时了解国内外地理学科及地理教学研究进展，进行知识更新。

毕业要求通用标准	专业毕业要求的内涵	指标点
	身学习以适应地理学科发展以及社会发展的意识和愿望，能结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。	8.2 自我管理能力：能阐释地理教师专业发展的核心内容和路径方法；能结合学习目标和就业愿景，制订并实施个人学习计划和专业发展规划；能选择自我管理策略和自我实践，养成自主学习习惯。
9.国际视野	具有全球意识和开放心态，了解国外地理教育改革和教育前沿动态，积极参与国际地理教育交流，能在教育实践中尝试借鉴国外中等教育新理念、新知识、新技术、新方法，并能及时评估反馈应用效果。	<p>9.1 国际化意识：具有全球意识和宽广的教育视野，能以开放的心态关注全球环境变化、地缘政治、生态安全、区域合作、国际理解及教育发展问题。</p> <p>9.2 国际化体验：能初步运用外语进行日常交流与外文文献查阅。了解国外中等教育改革和地理学科教育前沿动态，能在教育实践中尝试借鉴国外中等教育及地理学科教育新理念、新知识、新技术、新方法，并能及时评估反馈应用效果。积极参与国际地理教育交流，初步获得开展国际交流学习的实践能力。</p>
10.反思研究	养成反思分析问题的习惯，能运用批判性思维方法，从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度发现、思考、分析问题以及解决教育教学问题。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。	<p>10.1 反思习惯：具有实践性反思意识。能在日常教育教学活动及主要教学环节进行自主反思和自我诊断，能基于质疑、求证、判断等批判性思维方法与技能进行独立思考。</p> <p>10.2 反思能力：掌握反思笔记、课堂观察、叙事分析和行动研究等反思方法与技能，初步运用批判性思维方法进行教育教学研究。掌握激发学生好奇心、提高学生创新意识和教育教学研究能力的基本技能和方法。</p>
11.交流合作	理解地理学习共同体的作用，具有团队协作精神，了解团队协作的策略和方法；掌握沟通合作技能，体验并运用小组互助和合作学习方式。	<p>11.1 沟通技能：掌握基本沟通技能与方法，能够清晰表达自己的观点和思想，能在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家、学生、家长及社区等进行有效（的）沟通交流。</p> <p>11.2 共同学习：具有团队合作意识，理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略；能运用中学地理教育的团队协作方法，具有小组互助、合作学习能力。</p>

### 三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求		培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
践行师德	1.师德规范	√				√	
	2.教育情怀	√				√	
学会教学	3.知识整合		√	√	√		
	4.教学能力		√	√	√		
	5.技术融合		√	√			√
学会育人	6.班级指导	√			√	√	
	7.综合育人	√				√	
学会发展	8.自主学习		√				√
	9.国际视野				√		√
	10.反思研究		√	√	√	√	√
	11.交流合作					√	√



#### 四、主干学科

地理学、教育学、心理学

#### 五、专业核心课程

地球概论、地质学基础、地貌学、气象与气候学、水文学、植物地理学、土壤地理学、人文地理学、经济地理学、中国地理、世界地理、地图学、地理信息系统、遥感概论、综合自然地理学、区域分析与规划、地理教学论、地理教育国际比较、学习科学与地理学。

#### 六、主要实践性教学课程

军事理论与军事技能；毕业论文；教育见习，教育实习，教育研习；人文地理综合实习；自然地理综合实习；地理教学技能训练。

#### 七、学制、学分与学位

- 1.学制：四年
- 2.总学分：165 学分
- 3.学位：理学学士

#### 八、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比 (%)
通识教育课程	必修课程	42	50	30.30%
	选修课程	8		
学科专业课程	必修课程	59	84	50.91%
	选修课程	25		
教师教育课程	必修课程	25	31	18.79%
	选修课程	6		
合计		165	165	100%

### 九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 42 学分	27210001	思想道德与法治	48	32	16	3	1		
	27160008	中国近现代史纲要	48	32	16	3	2	2	
	27160002	马克思主义基本原理	48	32	16	3	4	3	
	27160013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	32	16	3	6	4	
	27160014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	32	16	3	6	4	
	30160001	大学体育（一）	36	4	32	1	1	2	
	30160002	大学体育（二）	36	4	32	1	2	2	
	30160003	大学体育（三）	36	4	32	1	3	2	
	30160004	大学体育（四）	36	4	32	1	4	2	
	40230001	大学生心理健康教育（一）	24	16	8	1.5	1		
	41230001	大学生心理健康教育（二）	8	8		0.5	1		
	39230001	大学语文	32	32		2	2	3	
	27160011	形势与政策（理论）	16	16		1			
	27160012	形势与政策（实践）	32		32	1			
	29230003	计算机基础及应用（三）	64	32	32	3	2	4	
	38230002	高等数学 B	64	64		4	1	5	
	模块课程	大学外语（一）				3	1	4	
	模块课程	大学外语（二）				3	2	4	
	模块课程	大学外语（三）				2	3	2	
	31230001	军事理论与军事技能	36	36		2	1		
	共享学分课程	军事技能			3 周		1		
	共享学分课程	国家安全教育	16						
	共享学分课程	劳动教育	32	8	24				
课程类别		修读要求				学分数		备注	
通识教育选修课程 8 学分	人文社会科学课程	理科学学生须至少修读 2 个学分				8	按照《全校公共选修课课程表》要求选课修读		
	自然科学课程	文科学生须至少修读 2 个学分							
	公共艺术课程	所有非艺术类专业学生须修读 2 个学分							
	创新创业课程	所有学生须修读 2 个学分							

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
学科专业必修课程 59学分	学科基础课程 20学分	16160298	概率论与数理统计	48	48		3	2	4	
		16160002	地图学	56	40	16	3	2	4	
		16160003	人文地理学	56	40	16	3	3	4	
		16160226	综合自然地理学	56	40	16	3	5	4	
		16160288	区域分析与规划	48	32	16	2	5	4	
		16160004	遥感概论	64	32	32	3	3	4	
		16160005	地理信息系统	64	32	32	3	5	4	
	专业核心课程 28学分	16160227	中国地理	72	40	32	3.5	4	6	
		16160228	世界地理	72	40	32	3.5	5	6	
		16160229	地球概论	56	40	16	3	1	4	
		16160296	地质学基础	56	40	16	3	1	4	
		16160297	地貌学	32	32		2	2	4	
		16160011	气象与气候学	64	32	32	3	2	6	
		16160012	植物地理学	48	32	16	2.5	4	4	
		16160013	土壤地理学	48	32	16	2.5	3	4	
		16160014	水文学	48	32	16	2.5	3	4	
		16160015	经济地理学	48	32	16	2.5	4	4	
	专业实践课程 11学分	16160299	自然地理综合实习	2周			2	5		
		16160300	人文地理综合实习	1周			1	4		
		16160019	毕业论文	8周			6	8		
CX16000101		《大学生就业指导与创新创业》(理论一)	8	8		0.5	1	1		
CX16000102		《大学生就业指导与创新创业》(理论二)	8	8		0.5	3	1		
CX160002		《大学生就业指导与创新创业》(实践)	32		32	1	7			

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
学科专业选修课程 25学分	16160026	环境学概论	48	48		3	3	4		
	16160027	计量地理学	56	40	16	3	4	4		
	16160028	专题地图编绘	48	16	32	2	5	4		
	16160030	经济学原理	32	32		2	3	2		
	16160031	地理野外考察方法	40	24	16	2	4	2		
	16160289	地理教育教学改革专题	32	32		2	4	8次讲座		
	16160231	地理信息技术教学应用	40	24	16	2	5	4		
	16160232	区域地理调查方法	40	24	16	2	6	2		
	16160290	板图板画	32	8	24	1	5	2		
	16160291	优质地理课例观摩	32	8	24	1	6	2		
	16160034	灾害学	32	32		2	6	2		
	16160301	地理学项目制课程	32		32	2	3			
	16160302	全球变化生态学	32	32		2	6			
	16160036	文献检索与论文写作	16	16		1	1			
	16160037	专业英语	32	32		2	6	2		
	16160039	矿产资源学	32	32		2	6	2		
	16160040	人口地理学	32	32		2	6	2		
	16160078	城市规划	48	48		3	5	4		
	16160235	区域经济学	32	32		2	6	2		
	教师教育	教育基础课程	SF160001	学校教育学	32	32		2	4	2
SF160002			心理学	32	32		2	2	2	教科院

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
必修课程 25学分	SF160003	德育与班级管理	16	16		1	4	2	教科院	
	SF230001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	16			1	3	0		
学科教育课程	SF160022	教师职业道德和专业发展	20	16	4	1	2	2		
	16160303	地理教学论	64	48	16	3	5	3	地科院	
	16160304	地理教育国际比较	20	8	12	0.5	6	2	地科院	
	16160305	学习科学与地理学	20	20		0.5	2		地科院	
	师范技能课程	SF160021	教育语言与演讲	20	14	6	1	3	2	文学院
		SF160012	现代教育技术应用	32	24	8	2	4	2	教科院
		16160021	“三字一话”	32	8	24	1	4	2	地科院
	教育实践课程	SX1616001	教育见习	2周			1	5		地科院
		16160025	教育实习	14周			8	7		地科院
		YX1616001	教育研习	2周			1	7		地科院
		共享学分课程	师德践行	32						地科院
	教师教育选修课程 6学分	SF160004	教育哲学	32	32		2	6	2	须至少选修4学分
		SF160005	教育科研方法	32	26	6	2	4	2	
		SF160006	中西教育案例赏析	32	32		2	7	2	
SF160007		学校心理辅导	32	24	8	2	5	2		
SF160008		青少年发展心理学专题	32	24	8	2	5	2		
SF160009		中外教育名家思想	32	32		2	5	2		
SF160010		教育政策与法规	32	26	6	2	4	2		

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
	SF160011	基础教育课程改革理论与实践	32	32		2	7	2	
	SF160014	教师教育论坛	32	24	8	2		3	
	SF160023	学习心理学	32	32		2	2	2	
	SF160015	廖世承教育论著选读	32	24	8	2		3	
	SF160016	《给教师的建议》导读	32	24	8	2		3	
	SF160017	《教育漫话》导读	32	24	8	2		3	
教师教育院选修课程	SF160018	《后现代课程观》导读	32	24	8	2		3	须至少选修2学分
	SF160019	《论语》导读	32	24	8	2		3	
	16160041	地理教学技能训练	64		64	2	1-6	6	
	16160042	课程标准与地理教材分析	32	32		2	6	2	
	16160043	乡土地理与课程资源开发	32	32		2	6	2	
	16160044	地理试题编制	32	32		2	6	2	

十、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求																											
	1 师德规范			2 教育情怀		3 知识整合			4 教学能力				5 技术融合		6 班级指导		7 综合育人			8 自主学习		9 国际视野		10 反思研究		11 交流合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	
思想道德与法治	H	H	H												H		M		M									
中国近现代史纲要	H		H				M								H		M		M									
马克思主义基本原理概论	H						H								H		M		M						M			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	H				M								H		M											
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	M	H												H		H		M									
习近平总书记关于教育的重要论述研究	M	M	H				H								H		M		M									
计算机基础及应用（三）							M						H	M							H							
大学语文							H				M								M							H		
高等数学（B）							H					M		H							M							
大学外语							M													M		H	H					

课程名称	毕业要求																											
	1 师德规范			2 教育情怀		3 知识整合			4 教学能力				5 技术融合		6 班级指导		7 综合育人			8 自主学习		9 国际视野		10 反思研究		11 交流合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	
大学体育			M		H											M			H									
大学生心理健康教育					H		M								M		H											
军事理论与军事技能	H			M													M		H									
形势与政策		M															H		H			M		M				
学校教育学					H			H			M				M													
心理学								H			M				H		M									H		
德育与班级管理		M			H										H		M		M									
教师职业道德与专业发展		H	H	H	M										M				M									
现代教育技术应用										M	H		H													M	M	
教育语言与演讲											H											M				H		
“三字一话”											H								H							H		
教育见习	H			H								M				H									M	M	M	
教育实习		H		M					M	H	H	M			M	H												



课程名称	毕业要求																											
	1 师德规范			2 教育情怀		3 知识整合			4 教学能力				5 技术融合		6 班级指导		7 综合育人			8 自主学习		9 国际视野		10 反思研究		11 交流合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	
教育研习			H			M				H														M	H		M	
大学生就业指导与创新创业				M																H				H	M			
概率论与数理统计							H							M						M	H							
地图学						M							H	H				M										
人文地理学	H				M		H														M					M		
综合自然地理学				H			H														M				H			
区域分析与规划				M		H												M		H				H				
遥感概论													H	H							M				M			
地理信息系统						M	M							H							H							
中国地理			M			H												H						M			H	
世界地理			M			M													H		M		H		M			
地球概论				H		H																		H		M		
地质学基础				M		H			M				H							H					H			

课程名称	毕业要求																												
	1 师德规范			2 教育情怀		3 知识整合			4 教学能力				5 技术融合		6 班级指导		7 综合育人			8 自主学习		9 国际视野		10 反思研究		11 交流合作			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2		
地貌学	M					H			M																		H		
气象与气候学							H											M			M						H		
植物地理学						H															M	H		M					
土壤地理学							H															M		H				M	
水文学						H												M		M							H		
经济地理学	M						H															H					M	M	
全球变化生态学			H					M														M	H						
地理教学论				M				H		H	H	M					M												
地理教育国际比较					M				H			H										H		M					
学习科学与地理学			M					H						H						M				M					
自然地理综合实习					M	H		H									M	H						H	M			M	
人文地理综合实习					M	H	M								M			H			H				M	M	H		
毕业论文								M									H	M						M	H	H			

课程名称	毕业要求																											
	1 师德规范			2 教育情怀		3 知识整合			4 教学能力				5 技术融合		6 班级指导		7 综合育人			8 自主学习		9 国际视野		10 反思研究		11 交流合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	
地理学项目制课程								M									H						M		H		H	
文献检索与论文写作																				H			H		M			
专题地图编绘													H	H							M				M			
环境学概论							M										H					H		M				
经济学原理							H														H	M		M				
地理教育改革专题				M					H											H				M				
灾害学		H					M										H							M				
专业英语							M													M		H	H					
矿产资源学				M				H											M						H			
计量地理学							H						H								M			M				
地理野外考察方法			M		M		H														H			M				
地理教学技能训练										H	H	H	M												M			

# 地理信息科学本科专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业全面贯彻落实党的高等教育精神，适应新时代国家经济社会发展需要，以立德树人为根本任务，立足湖南，面向全国，放眼世界，培养具备地理学基础知识，掌握地图学、地理信息系统、遥感技术、测绘技术等方面的基本理论知识和技能，具备宽广的国际视野、卓越的创新能力，拥有强烈的社会责任感、奉献精神、家国情怀，能够在自然资源、生态环境、应急管理、能源交通、住房和城乡建设等行业部门及相关企事业单位，从事地理信息生产、开发、应用、研究或管理工作的拔尖创新专门人才。

本专业的培养目标具体体现在以下五个方面：

- 1.乐于为社会奉献，勇于肩负责任，自觉践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感和崇高的职业情操，具备正确的世界观、人生观、价值观，追求卓越，志存高远。
- 2.掌握扎实的地理信息科学专业知识和实践技能，适应地理信息产业发展需求，在地理信息相关行业具有竞争力，成为行业部门和企事业单位的核心技术骨干。
- 3.具有良好的沟通能力，对自然资源、生态环境、能源交通、住房和城乡建设等部门的管理制度和运行机制有深入理解，具备出色的团队协作和管理能力。
- 4.具备持续学习和自我完善的意识，能够不断提升自己的专业素养和工作能力，追求创新，养成批判性思维，拥有卓越的地理空间思维与独立思考能力。
- 5.具有宽广的国际视野和自觉的开放意识，能够理解和应对全球化带来的挑战和机遇，掌握国内外地理信息科学发展趋势和前沿动态。

## 二、毕业要求

通过学习地理、数学、计算机和信息科学的基本理论和基本知识，接受系统的地理信息系统、遥感和卫星导航定位的应用和开发技能训练，具备较好的科学素养，系统地掌握从地理信息获取与处理、存储与管理、分析与查询，到地理信息的开发与应用等各个环节的基本理论知识、方法和技能，具有地理信息科学研究、应用、信息系统设计与开发技能。

通过本专业的培养，毕业生应达到以下要求：

**1.品德修养：**具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，热爱人民，具有较强的社会责任感，理解并履行相应的社会责任；在工作实践中具有法律法规意识、理解并遵守职业道德和规范，诚实公正、诚信守则，具有良好的人文社会科学素养。

指标点 1.1 理想信念：了解中国国情，自觉践行社会主义核心价值观，在地理信息研究与工程实践中增进对中国特色社会主义思想认同、政治认同和情感认同。

指标点 1.2 职业责任：理解地理信息工作维护国家利益的重要作用，具有较强的社会责任感，树立正确的世界观、人生观和价值观。

指标点 1.3 人文素养：具有良好的人文社会科学素养，理解诚实公正、诚信守则的职业

道德和规范，并能在地理信息工程实践中自觉遵守。

**2.学科知识：**具备地理、数学、计算机等相关领域基础知识；系统而扎实地掌握地理信息科学专业基础知识、基本理论和基本技能，了解地理信息科学发展前沿关键技术。

指标点 2.1 数理基础：掌握数学、计算机科学等相关学科的基础理论和基础知识，能将其基本概念用于理解与表述地理信息科学理论与方法。

指标点 2.2 学科基础：掌握地理学、遥感科学、测绘科学的基础理论和专业知识。

指标点 2.3 专业知识：掌握地理信息科学的基础知识、基本理论和专业知识，了解地理信息学科发展历程及新动态。

**3.实践能力：**掌握地理信息处理相关软件的操作，具备基本空间建模方法以及软件开发能力，具备较强的地理信息科学实验和实践能力。具有综合运用相关学科基本理论和技术方法进行地理信息科学方面研究的能力，并通过文献研究分析复杂地理信息工程问题。

指标点 3.1 操作实践：能够使用现代实验设备进行地理空间观测、分析，具有在实践中发现、认识问题的能力。

指标点 3.2 跨学科整合：能够运用地理科学、计算机科学和地理信息科学专业基础知识，设计针对地理信息科学相关领域问题的解决方案。

指标点 3.3 工程应用：掌握地理信息系统、遥感等专业软件操作与开发技能，能够将GIS、RS、GNSS 综合应用于理解、分析相关领域问题的实践中，形成自己的认知并提出解决方案。

**4.创新能力：**具备一定的逻辑思维能力和批判性思维精神，具有一定的专业综合能力和创新能力。

指标点 4.1 辩证思维：具备辩证思维能力，树立科学发展观，能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解，采用科学的逻辑方法开展专业知识的学习。

指标点 4.2 空间思维：具有地理空间思维能力，能够综合运用地理信息科学方法解释地学问题。

指标点 4.3 创新意识：具备较强的创新意识，能够创新求异，对地理信息及相关领域问题进行独立分析，表达个人见解。

**5.信息能力：**具有较强的获取、加工和分析信息能力，具备综合地理信息及相关领域信息分析复杂地理信息工程问题的能力。

指标点 5.1 信息获取：具有地理信息获取、处理及探索分析的专业技能。

指标点 5.2 信息应用：具备应用现代地理信息技术，构建技术路线，解决复杂地理问题及地理信息工程项目的的能力。

**6.沟通合作：**具有一定的国际视野和沟通表达能力，能够针对地理信息问题与业界同行及社会公众进行有效沟通、交流和协作；具有较强的团队合作能力，能够与团队成员和谐相

处，合作共事，在团队活动中发挥领导作用。

指标点 6.1 写作表达：具备科技文档的写作能力和科技演讲的基本技能，能够就地理信息研究与实践中出现的问题做出书面和口头的清晰表达。

指标点 6.2 国际视野：具备一定的国际视野，能够针对复杂地理信息工程问题在跨文化背景下进行沟通和交流。

指标点 6.3 团队合作：在多学科背景团队中，具有团队合作意识，能够承担个体、团队成员以及负责人的角色。

**7.学习发展：**具有自主学习能力和终生学习意识，具有不断学习和适应发展的能力。

指标点 7.1 终生学习：能够认识到地理信息行业发展所面临的新挑战，理解终生学习的重要性，具有终生学习的意识。

指标点 7.2 自主学习：具有自主学习的能力，能够持续跟踪国内外地理信息科学与技术的发展动态，自主学习新理论、新技术和新方法。

### 三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1.品德修养	√		√		
2.学科知识		√	√	√	
3.实践能力		√	√		
4.创新能力		√	√	√	√
5.信息能力		√		√	√
6.沟通合作		√	√		
7.学习发展				√	√

### 四、主干学科

地理学、测绘科学与技术、遥感科学与技术、计算机科学与技术。

### 五、专业核心课程

线性代数、高等数学 B（二）、概率论与数理统计、自然地理学、人文地理学、地图学、遥感导论、地理信息系统概论、测量学、摄影测量学、面向对象程序设计、数据结构、遥感数字图像处理、GIS 空间分析、计算机图形学、空间数据库原理、GIS 软件工程、卫星导航定位原理与应用。

### 六、主要实践性教学环节

军事理论与训练、数字测图实习、遥感综合实习、地图设计与制作、地理综合野外实习、GIS 应用和软件开发综合实习、毕业生产综合实习、毕业论文（设计）、大学生就业指导与创新创业。

## 七、学制、学分与学位

### 1. 学制

标准学制：四年；学生可在 3-6 年内修完本专业规定学分。

### 2. 总学分：164 学分

其中：通识教育必修课程 42 学分

学科专业必修课程 75 学分

通识教育选修课程 8 学分

学科专业选修课程 39 学分

### 3. 学位：理学学士

学科专业选修课程中，一个方向的专业方向课程可以作为另一个方向的专业任意选修课程进行选修；MOOC 课程资源的网络学习，经考核合格后，可以作为专业任意选修课程学分；学生参加学科竞赛、科学研究等课外创新实践活动并取得相应成绩，按照学校规定，最多可冲抵 6 个专业任意选修课程学分。

## 八、课程结构及学分要求

课 程 类 型		学分数	学分总数	百分比 (%)
通识教育课程	必修课程	42	50	30.49
	选修课程	8		
学科专业课程	必修课程	75	114	69.51
	选修课程	39		
合 计		164	164	100

### 九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 42学分	27210001	思想道德与法治	48	32	16	3	1	2	
	27160008	中国近现代史纲要	48	32	16	3	2	2	
	27210002	马克思主义基本原理	48	32	16	3	4	3	
	27160013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	32	16	3	6	6	
	27160014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	32	16	3	6	6	
	模块课程	大学外语（一）				3	1	4	
	模块课程	大学外语（二）				3	2	4	
	模块课程	大学外语（三）				2	3	2	
	29230001	计算机基础及应用（一）	64	32	32	3	2	4	
	30160001	大学体育（一）	36	4	32	1	1	2	
	30160002	大学体育（二）	36	4	32	1	2	2	
	30160003	大学体育（三）	36	4	32	1	3	2	
	30160004	大学体育（四）	36	4	32	1	4	2	
	38230002	高等数学B	64	64		4	1	5	
	39230001	大学语文	36	36		2	2	2	
	40230001	大学生心理健康教育（一）	24	16	8	1.5	1		3次讲座
	41230001	大学生心理健康教育（二）	8	8		0.5	1		3次讲座
	27160011	形势与政策（理论）	16	16		1	1		讲座
	27160012	形势与政策（实践）	32		32	1			劳动8学时
	31230001	军事理论	36	36		2	1		
	共享学分课程	军事技能			3周		1		军训
	共享学分课程	国家安全教育	16						
	共享学分课程	劳动教育	32	8	24				



课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
通识教育选修课程 8 学分	人文社会科学课程	1. 所有学生须修读 2 个学分创新创业课程; 2. 所有非艺术类专业学生须修读 2 个学分公共艺术课程。				8			按照《全校公共选修课课程表》要求选课修读	
	自然科学课程									
	公共艺术课程									
	创新创业课程									
学科专业必修课程 75 学分	专业基础课程 22 学分	16160087	线性代数	48	48		3	1	4	
		16160088	地图学	64	32	32	3	1	4	
		16160001	高等数学 B (二)	48	48		3	2	4	
		16160089	自然地理学	72	56	16	4	1	6	
		16230102	遥感导论	56	40	16	3	2	4	
		16160003	人文地理学	56	40	16	3	3	4	
		16230103	地理信息系统概论	56	40	16	3	2	4	
	专业核心课程 31 分	16160250	测量学	48	48		3	2	4	
		16230117	摄影测量学	48	48		3	3	4	
		16160111	概率论与数理统计	48	48		3	3	4	
		16160095	面向对象程序设计	64	32	32	3	3	4	
		16160096	数据结构	56	40	16	3	4	4	
		16160097	遥感数字图像处理	48	32	16	2.5	3	4	
		16230104	GIS 空间分析	64	32	32	3	3	4	
		16160099	计算机图形学	56	40	16	3	5	4	
		16160252	空间数据库原理	48	32	16	2.5	4	4	
		16160101	GIS 软件工程	56	40	16	3	6	4	
	16160258	卫星导航定位原理与应用	40	24	16	2	4	4		
	专业实践课程 22 学分	16160259	数字测图实习	2 周		2 周	2	3		
		16160260	遥感综合实习	1 周		1 周	1	5		
		16160104	地图设计与制作	1 周		1 周	1	5		
		16230105	地理综合野外实习	2 周		2 周	2	5		
16160106		GIS 应用和软件开发综合实习	2 周		2 周	2	6			
16160107		毕业生产综合实习	6 周		6 周	6	7		劳动教育 16 学时	
16160108		毕业论文 (设计)	8 周		8 周	6	8			

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
	CX16000101	《大学生就业指导与创新创业》(理论一)	8	8		0.5	1	1		
	CX16000102	《大学生就业指导与创新创业》(理论二)	8	8		0.5	3	1		
	CX160002	《大学生就业指导与创新创业》(实践)	32		32	1	7		劳动教育8学时	
学科专业选修课程 39学分	GIS与遥感应用方向 11学分	16160253	计算机辅助设计	32	16	16	1.5	1	2	
		16230106	遥感地学分析	48	32	16	2.5	4		
		16160113	三维建模	48	16	32	2	3	4	
		16160114	地理资源空间调查与分析	48	16	32	2	4	4	
		16160115	地理空间建模	48	48		3	5	4	
	GIS与遥感开发方向 11学分	16160116	网络GIS与移动GIS	64	32	32	3	5	4	
		16230101	微波与高光谱遥感	48	32	16	2.5	4	4	
		16160118	组件式GIS开发	48	16	32	2	4	4	
		16160257	空间数据挖掘	48	16	32	2	6	4	
	专业任意选修课程 29学分	16230107	Python与空间信息处理	32	16	16	1.5	3	2	
		16230115	文献检索与论文写作	16	16		1	1		
		16160093	数字地图制图	48	16	32	2	2	4	
		16160255	地球信息科学	32	32		2	4	4	
		16160037	专业英语	32	32		2	4	4	
		16160126	地貌学	56	40	16	3	4	6	
		16230108	经济地理学	32	32		2	4	4	
		16230116	地统计学	32	32		2	4	4	
		16230109	中国地理	32	32		2	5	4	
		16230110	国土空间规划	32	32		2	5	4	
		16160117	遥感应用程序开发	48	16	32	2	5	4	
16160128	GIS空间数据误差理论与分析	32	32		2	5	4			
16230112	激光遥感	32	32		2	5	4			
16160130	人工智能与专家系统	32	32		2	5	4			
16230113	自然资源监测	32	32		2	5	4			
16160267	无人机应用技术	48	16	32	2	4	4			
16160256	智慧地球与智慧城市	32	32		2	6	4			

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
	16160127	景观生态学	32	32		2	6	4	
	16160254	MATLAB 和 R 应用与开发	32	16	16	1.5	6	4	
	16160038	自然资源学	32	32		2	6	4	
	16160264	机器学习算法	40	24	16	2	6	4	
	16160265	地理空间认知理论与方法	32	16	16	1.5	6	4	
	16160266	时空数据组织与管理	32		32	1	6	4	
	16160133	虚拟现实技术	32	32		2	7	4	
	16160131	信息学导论	32	32		2	7	4	
	16160136	GIS 前沿与进展	32	32		2	6	4	
	16230114	环境学概论	32	32		2	7	4	
	16160138	地理信息科学创新性实验	64		64	2	8		

### 十、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

序号	课程名称	毕业要求																		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2
1	思想道德与法治	M	H	H																
2	中国近现代史纲要	H	H																	
3	马克思主义基本原理		H	M							H									
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H								M									
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H								M									
6	计算机基础及应用（一） （C语言）				H									M						
7	大学外语															M	H	M		
8	高等数学（B）				H						H		M							
9	大学语文			H												H				
10	大学体育		H																M	
11	健康教育（生理）			H														M	M	
12	健康教育（心理）			H														M	M	
13	形势与政策（理论）	H		M																
14	形势与政策（实践）	H		M																
15	军事理论与训练			M															H	

序号	课程名称	毕业要求																		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2
16	线性代数				H						M		H							
17	地图学					H			H				M							
18	高等数学 B (二)				H						H		M		M					L
19	自然地理学					H			M								M	H		
20	遥感导论					H				M		H		M						
21	人文地理学			H		H											M			M
22	地理信息系统概论						H						H		H					H
23	测量学		M			H		M												
24	摄影测量学		M			H		M		H										
25	概率论与数理统计				H						H		M							L
26	面向对象程序设计				H				M							M				
27	数据结构				H				M					M						
28	遥感数字图像处理					H				H			M		M					
29	GIS 空间分析								H	M			M							
30	计算机图形学				H				M					M						
31	空间数据库原理										M				H			M		M
32	GIS 软件工程								H						H	M				M
33	卫星导航定位原理与应用		M			H		M		H										

序号	课程名称	毕业要求																		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2
34	数字测图实习		M			H		H						M						
35	遥感综合实习					H				H			M					M		
36	地图设计与制作							H				M		M						
37	地理综合野外实习							H	M			H						M		
38	GIS 应用和软件开发综合实习									H		H	M	H						M
39	毕业生产综合实习							H	H	M	H				M	H				
40	毕业论文（设计）										H	H	H			H			H	H
41	大学生就业指导与创新创业										H					M			H	M

注：1.表中教学环节：课程、实践环节、训练等，根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该课程对毕业要求贡献度的大小，矩阵应覆盖所有必修环节。

# 土地资源管理专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

以立德树人为根本任务，服务于国家自然资源管理改革的需求，立足湖南，面向全国，培养具备家国情怀、战略眼光、大局意识，具备现代管理学、经济学及资源学的基本理论，掌握土地资源管理基本知识，具备国土资源调查与权籍管理、国土空间规划、不动产估价、自然资源政策分析等基本技能，具备创新、创业精神，具有“测、绘、规、估、表、籍”和计算机应用等扎实实践能力，能够在自然资源管理、国土空间规划、住房与城乡建设、农业农村、房地产以及相关领域从事调查与评价、规划与设计、经营与管理等工作的拔尖创新人才。

**本专业的培养目标主要体现在以下五个方面：**

1.热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有良好的道德品质与高度的法治意识、公共精神和社会责任感，践行社会主义核心价值观，掌握中国特色社会主义理论体系，树立正确的世界观和人生观，具备良好的职业道德。

2.拥有扎实的土地资源管理专业的基础知识，能够成为自然资源技术服务单位核心技术骨干和管理单位“专家型”管理骨干。

3.具备专业理论、专业技能与跨学科知识，能够解决包括自然资源、国土空间规划、住房与城乡建设、农业农村、生态环境、房地产等管理问题。

4.具备创新意识与创新能力，积极参与国土空间治理现代化和乡村振兴的改革实践。

5.具有良好的心理和身体素质、沟通交流能力和较强的竞争力，具备一定的国际视野，具备终身学习能力和可持续发展潜力。

## 二、毕业要求

本专业学生主要掌握土地资源管理方面的基本理论和基本知识，具备国土空间规划、测量、制图、计算机、权籍管理、不动产估价、土地整治修复、自然资源管理等基本技能，具有自然科学与人文社会科学融合的素养，能够胜任国土资源利用与管理工作的基本能力，具有独立从事国土资源方面的技术、管理和研究的基本能力。

学生毕业时应达到以下毕业要求：

**1.品德素养：**具有良好的职业道德、身心素质、爱国情操、社会责任感、公共精神和自然人文科学综合素养。

指标点 1.1: 道德品质: 具备良好的公共伦理意识和职业道德, 具有良好的思想品德和健全的人格, 遵守法律法规, 身体健康;

指标点 1.2: 理想信念: 拥护中国共产党的领导, 践行社会主义核心价值观, 热爱祖国、关心人民, 有为人民群众谋福祉、为国家繁荣稳定贡献力量的奋斗志向与责任感;

指标点 1.3: 职业素养: 具有扎实的自然科学素养和良好的人文科学素养, 诚实公正、诚信守则, 具有持续学习和持续改进的综合素质。

**2.学科知识:** 掌握管理学、经济学与资源学等方面的基本理论与基础知识, 掌握基本的研究方法, 了解本专业及相关领域新动态和发展趋势。

指标点 2.1: 管理学原理方法与前沿: 掌握公共管理学、管理学基本原理、土地资源管理、土地法学等基本理论、基本方法与基本知识, 了解土地制度与土地管理领域的新动态和发展趋势;

指标点 2.2: 经济学原理方法与前沿: 掌握宏观经济学、微观经济学、土地经济学、不动产经济学等基本理论、基本方法与基本知识, 具备经济分析基本能力, 了解不动产经济领域的新动态和发展趋势;

指标点 2.3: 资源学原理方法与前沿: 掌握土地资源学、土地生态学、国土空间规划、土地整治等方面的基本理论、基本方法与基础知识, 了解土地资源与工程技术领域的新动态和发展趋势。

**3.专业技能:** 掌握国土资源调查、不动产评估、不动产权籍管理、国土资源开发经营及土地信息系统应用的技术。

指标点 3.1: 资源调查与分析技能: 掌握国土资源现状调查内容、调查方法与技术手段, 调查图表制作和现状数据库建库技术, 能够进行调查成果分析及其应用;

指标点 3.2: 权籍调查与不动产估价技能: 明确权籍管理的内容、程序及其要求, 掌握权籍调查的技术、方法及其应用; 掌握不动产评估的类型、评估内容及评估方法体系, 受到不动产估价的实践训练, 具有不动产估价能力;

指标点 3.3: 房地产开发经营管理技能: 明确土地金融的作用与意义, 掌握土地金融的方法与程序, 了解金融风险的防范; 明确土地征收的目的与范围, 掌握土地征收的程序与土地补偿费用的计算; 具有房地产策划、投资、开发、评估与经营管理的能力;

指标点 3.4: 数理基础与软件应用技能: 具有较好的高等数学、概率统计和线性代数等数理基础, 具有扎实的计算机基础和应用能力; 掌握专业软件应用技术, 受到系统的专业软件实训, 具有建立土地管理数据库的能力和土地信息系统的基本能力。



**4.实践能力：**具有国土资源调查与评价、国土空间规划和国土资源管理方面的基本能力，能够解决实际问题。

指标点 4.1：现代技术应用实践：具有善于运用无人机、遥感、测绘等手段开展国土资源调查能力，具备跟踪行业技术前沿、与时俱进掌握新技术新手段的能力；掌握国土资源评价的类型、内容、程序和方法及其应用。

指标点 4.2：国土空间规划实践：具备进行“多规合一”国土空间规划的知识结构与综合知识，具有编制国土空间总体规划、专项规划与详细规划与设计方案的能力；

指标点 4.3：国土资源管理实践：掌握国土资源管理的方针、政策、法律与法规，能够运用管理学、经济学和资源学等理论和方法，解决国土资源管理领域实际问题。

**5.创新能力：**熟悉学科学术前沿和热点问题，具备发现问题和解决问题的能力，具有逻辑思维、批判精神和创新意识，具有一定的科学研究能力。

指标点 5.1：创新要求：熟悉学科前沿和实践动态，具备数据资料收集、整理和统计分析的基本能力；

指标点 5.2：创新能力：具备逻辑思维、批判精神，具有提出问题、发现问题、分析问题和解决问题的能力，初步具备提出创新思想、挖掘创新源泉、寻找创新切入点的能力。

**6.信息能力：**具有较强的信息获取、加工和分析能力，具备综合运用信息分析技术解决国土资源管理相关领域实际问题的能力。

指标点 6.1 信息获取与分析：具有国土资源及其管理信息的获取、加工与处理分析的专业技能。

指标点 6.2 信息分析应用：具备应用相关数理统计及专业软件技术分析国土资源及其管理信息、建立信息库或数据库的能力。

**7.沟通合作：**具有较强的表达、沟通、协调与适应能力，具有良好的团队合作能力，能够适应团队内部的不同角色并做出贡献，能够与团队成员和谐相处，协作共事，在团队活动中发挥积极作用。

指标点 7.1：沟通技能：具有较强的人际沟通与交流能力。具有沟通交流的基本技巧与能力，良好的口头与书面表达能力，有效表达自己思想与意愿的能力，倾听与理解他人需求和意愿的能力；

指标点 7.2：团队合作：具有良好的团队合作精神。能够发挥个人的专业特长和积极性，具备良好的团队合作、沟通与协调能力，能够科学高效地进行活动策划、组织实施；

指标点 7.3：国际视野：具备一定的国际视野。具有一定的外语交流和应用能力，了解

国际国土资源利用与管理发展动态与政策，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

**8.学习发展：**具有终身学习意识和自我管理能力，具有自主学习的能力和持续学习的意愿。

指标点 8.1：自我管理能力：具备良好的自我管理能力，具有一定的心理承受能力，能够努力克服各种困难，适应国土资源管理相关的不同工作和不同环境；

指标点 8.2：自主学习能力：树立终身学习的意识，具备自主学习能力，自觉提升专业知识，具有不断更新知识、创新学习、理解和掌握国土资源管理领域的新理念和新技术的能力。

### 三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1.品德素养	√				√
2.学科知识		√	√	√	
3.专业技能		√	√	√	
4.实践能力		√	√	√	
5.创新能力			√	√	√
6.信息能力			√	√	√
7.沟通合作	√				√
8.学习发展					√

注：打“√”表示毕业要求对相应培养目标具有支撑作用。

### 四、主干学科

公共管理学、经济学、资源学。

### 五、专业核心课程

土地管理学（含地籍管理）、土地资源学、土地经济学、土地法学、不动产估价、不动产经济学、土地信息系统、国土空间规划、测量学、土地利用与整治工程。

## 六、主要实践性教学环节

土地资源调查与评价综合野外实习、测量与地籍测量实习、专业软件综合实习、专业实习、毕业论文（设计）、通识教育实践、军事技能、大学生就业指导与创新创业。

## 七、学制、学分与学位

1.学制：四年，学习年限 4~6 年

2.总学分：166 学分

3.学位：管理学学士

## 八、课程结构及学分要求

课 程 类 型		学分数	学分总数	百分比 (%)
必修课程	通识教育必修课程	42	126.5	76.2
	专业必修课程	84.5		
选修课程	通识教育选修课程	8	39.5	23.8
	专业选修课程	31.5		
合 计		166	166	100

## 九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 42学分	27210001	思想道德与法治	48	32	16	3	1	2	
	27160008	中国近现代史纲要	48	32	16	3	2	2	
	27210002	马克思主义基本原理	48	32	16	3	4	3	
	27160013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	32	16	3	6	6	
	27160014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	32	16	3	6	6	
	27160011	形势与政策（理论）	16	16		1	1		讲座
	27160012	形势与政策（实践）	32		32	1			
	29230003	计算机基础及应用（三）	64	32	32	3	2	4	
	模块课程	大学外语（一）				3	1	4	
	模块课程	大学外语（二）				3	2	4	
	模块课程	大学外语（三）				2	3	2	
	38230002	高等数学 B	64	64		4	1	5	
	39230001	大学语文	32	32		2	2	2	
	30160001	大学体育（一）	36	4	32	1	1	2	
	30160002	大学体育（二）	36	4	32	1	2	2	
	30160003	大学体育（三）	36	4	32	1	3	2	
	30160004	大学体育（四）	36	4	32	1	4	2	
	40230001	大学生心理健康教育（一）	24	16	8	1.5	1		
	41230001	大学生心理健康教育（二）	8	8		0.5	1		
	31230001	军事理论	36	36		2	1		
	共享学分课程	军事技能			3周		1		军训
	共享学分课程	国家安全教育	16						
共享学分课程	劳动教育	32	8	24					
<b>课程类别</b>		<b>修读要求</b>				<b>学分</b>	<b>备注</b>		
通识教育选修课程 8学分	创新创业课程	所有学生修读 2 个学分				8	按照《全校公共选修课课程表》要求选课修读		
	公共艺术课程	非艺术类专业学生修读 2 个学分							
	人文社会科学课程	建议理科类学生修读 2 个学分							
	自然科学课程	建议文科类学生修读 2 个学分							

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
学科专业必修课程 84.5 学分	学科基础课程 26.5 学分	16160238	公共管理学	48	48		3	1	4	
		16230301	土地科学导论	16	16		1	1	2	讲座
		16160049	自然地理学	64	64		4	1	4	
		16160087	线性代数	48	48		3	2	4	
		16160045	地图学	32	32		2	2	2	
		16160241	经济学原理	48	48		3	2	4	
		16160111	概率论与数理统计	48	48		3	3	4	
		16230304	遥感技术与应用	48	32	16	2.5	3	4	
		16230302	国土空间规划原理	48	48		3	3	4	
		16160239	人文地理学	32	32		2	3	2	
	专业核心课程 34 学分	16160051	土地管理学	64	64		4	2	4	
		16160052	土地资源学	48	48		3	2	4	
		16160053	土地经济学	48	48		3	3	4	
		16160054	测量学	64	32	32	3	4	4	
		16230305	土地信息系统	64	32	32	3	4	4	
		16230303	国土空间规划方法与技术	80	48	32	4	4	6	
		16230307	不动产经济学	64	64		4	4	4	
		16160057	土地法学	48	48		3	5	4	
		16160243	土地利用与整治工程	48	48		3	5	4	
		16160055	不动产估价	80	48	32	4	6	6	
专业实践课程 24 学分	16160060	土地资源调查与评价综合野外实习	2 周		2 周	2	3			
	16160061	测量与地籍测量实习	3 周		3 周	3	5			
	16160062	专业软件综合实习	3 周		3 周	3	5			
	16160063	专业实习	8 周		8 周	8	7			

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
	16160064	毕业论文(设计)	8周		8周	6	8		
	CX16000101	《大学生就业指导与创新创业》(理论一)	8	8		0.5	1	1	
	CX16000102	《大学生就业指导与创新创业》(理论二)	8	8		0.5	3	1	
	CX160002	《大学生就业指导与创新创业》(实践)	32		32	1	7		
学科专业选修课程 31.5学分	16230115	文献检索与论文写作	16	16		1	1	2	讲座
	16160038	自然资源学	32	32		2	2	2	
	16160245	资源与环境经济学	48	48		3	3	4	
	16160072	建筑制图	64	32	32	3	3	4	
	16160071	规划设计CAD	64	32	32	3	4	4	
	16230306	无人机技术与应用	32	16	16	1.5	4	2	
	16160026	环境学概论	48	48		3	5	4	
	16160068	土地生态学	48	48		3	5	4	
	16230308	土地数据分析与建模	48	48		3	5	4	
	16160073	区域规划	48	48		3	5	4	
	16160074	建筑工程概论	64	32	32	3	5	4	
	16160076	工程概预算	48	48		3	6	4	
	16160248	水资源学	32	32		2	6	2	
	16160034	灾害学	32	32		2	6	2	
	16160249	房地产开发与经营	48	48		3	7	4	
	16160084	土地管理改革专题	32	32		2	7	2	
16160037	专业英语	32	32		2	7	2		

### 十、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求																						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
思想道德与法治	H	H	M										M										
中国近现代史纲要	M	H	M																				
马克思主义基本原理		H	M		M																		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M	M									M										
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	M	M									M										
形势与政策 (理论)		H		M									M										
形势与政策 (实践)		H		M									M										
计算机基础及应用 (三)							M			H				H		M							
大学外语 (一)				M	M	M																H	
大学外语 (二)				M	M	M																H	
大学外语 (三)				M	M	M																H	
高等数学 B					M					H				M		M							
大学语文		M	H																H				
大学体育 (一)	H		M																			M	
大学体育 (二)	H		M																			M	



课程名称	毕业要求																					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
大学体育（三）	H		M																		M	
大学体育（四）	H		M																		M	
大学生心理健康教育	H																	M	M		H	
军事理论	M	H																			M	
军事技能	M	H																			M	
国家安全教育	M	H	M																			
劳动教育	M	H	M																H			
公共管理学				H				M					M	M								
土地科学导论			M	H	H	H									M							
自然地理学						H	M					H										
线性代数			M							H				M			M					
地图学							H				M	M										
经济学原理					H				M				M									
概率论与数理统计			M							H				M			H					
遥感技术与应用							M				H	M				H						
国土空间规划原理		M		M		H						H	M				M					
人文地理学			M				M					H										
土地管理学				H				H	M				M	H								
土地资源学						H	H				M			H	M							

课程名称	毕业要求																					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
土地经济学				M	H				H				M	H								
测量学							M	M			H					M			H			
土地信息系统							H	M			M	H		M	M		H					
国土空间规划方法与 技术						H	M					H		M	H		H		M			
不动产经济学					H				H						M							
土地法学		M		H					M				H									
土地利用与整治工程						H						M		M								
不动产估价								H	H													
土地资源调查与评价 综合野外实习							H				H			M		H		M	M			
测量与地籍测量实习							M	M			H					H			H			
专业软件综合实习							H			M		H		M			H					
专业实习									H		H	H	H		M			H	H		H	M
毕业论文（设计）														H	H	M	H					M
大学生就业指导与创 新创业	M														H			M	M			H

注：1.表中教学环节：课程、实践环节、训练等，根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该课程对毕业要求贡献度的大小，矩阵应覆盖所有必修环节。

# 人文地理与城乡规划本科专业人才培养方案

## 一、培养目标

以立德树人为根本任务，顺应国家高等教育改革发展要求，立足湖南、服务全国、面向世界，培养具有扎实的地理学和城乡规划学理论、方法与技能基础，系统人文地理与城乡规划知识体系和专业素养，掌握先进地理信息分析技术，兼备人文情怀、社会责任、创新能力，能够在区域发展、国土空间规划、城乡建设与生态保护等专业领域，从事教育、科研、规划设计及管理等相关工作的拔尖创新型人才。

**本专业的培养目标主要体现在以下五个方面：**

1、具有良好的道德品质与高度的社会责任感，践行社会主义核心价值观，勇于担当、乐于奉献，拥有正确世界观、深厚的文化素养与家国情怀，具备良好的职业道德。

2、拥有较为广博的文化知识基础，扎实的人文地理与城乡规划专业的基础知识，掌握地理信息系统（GIS）等专业工具的使用，具备从事区域发展、国土空间规划、城乡建设与生态保护等领域开展教育、科研、规划设计和管理服务等工作的基本知识素养，并运用现代信息技术掌握专业所需的相关信息。

3、具有地理科学思维和良好的专业技能训练，并能将城市与区域调研、空间分析、规划设计等核心能力运用于相关实际工作中，具备一定的创新意识。

4、熟悉区域发展与国土空间规划相关行业的运行规则及流程，具有良好沟通能力、团队精神和敬业精神，具备职业可持续发展的良好身心素质基础。

5、具有探索创新精神和较强的终身学习能力，能跟踪国内外相关的新理论、新方法和新手段，具备与国际交流、竞争与合作要求相适应的语言能力和国际视野，能够较好地适应专业教学、规划实践、科学研究或相关管理发展新趋势。

## 二、毕业要求

通过学习人文地理学、地理信息系统、国土空间规划等相关学科知识，接受系统的人文地理野外方法、地理信息技术应用与城乡规划技能训练，具有自然科学与人文社会科学融合的素养，能够胜任区域发展、国土空间规划、城乡建设与生态保护等专业领域相关工作。

学生毕业时应达到以下毕业要求：

1. **思想品德：**具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；努力学习马克思主义基本原理、毛泽东思想与习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学世界观，践行社会主义核心价值观。

**指标点 1.1 理想信念：**拥护中国共产党的领导，具有对社会主义制度的坚定信念，热爱祖国、关心人民，有为人民群众谋福祉、为国家繁荣稳定贡献力量的奋斗志向与责任感。

**指标点 1.2 遵纪守法：**了解与城乡规划相关的法律法规，确保在实践中遵循合法合规的原则。强调规划的科学性和合理性，懂法守法，法制意识强。

2. **职业情怀：**具备良好的职业道德和操守，掌握城乡规划行业的基本工作内容及相关法律法规。具有深厚的家国情怀与高尚的职业道德，爱岗敬业。

**指标点 2.1 职业责任：**具有良好的思想素质、文化修养、社会道德等人文素养，具备社会责任感，了解职业操守。

**指标点 2.2 职业认同：**了解城乡规划工作对社会的影响和作用，能够履行社会责任，关注公众利益，了解生态保护和资源利用的可持续性，尊重和保护历史文化，爱岗、敬岗、乐岗。

**指标点 2.3 科学精神：**具有严谨务实的科学精神，具备成为理想信念坚定、道德情操高的城乡规划人才的基础条件。

3. **学科知识：**具备自然地理学、人文地理学、地理信息科学、区域与国土空间规划系统的基础知识和专业知识，掌握基本的研究方法。

**指标点 3.1 通识教育：**了解地理学、规划学、管理学等学科的一般理论和方法；具备扎实的数理基础和外语基础。

**指标点 3.2 专业教育：**具有人文地理学科基本理论与基本知识，掌握区域规划、国土空间规划、生态环境规划等方面的基本理论与原理。

4. **专业技能：**掌握与专业相关的现代地理信息、大数据和人工智能技术，掌握数理统计、复杂系统建模和社会研究方法，具有一定的数据获取、分析、展示、管理并解决实际问题的能力。

**指标点 4.1 专业绘图设计技能：**具备专业基础绘图技能和操作技能，掌握应用计算机辅助

规划设计软件从事规划设计的能力。

**指标点 4.2 专业信息技能：**掌握遥感应用、地理信息系统、全球定位系统的基本技能和方  
法；掌握计算机基本知识及计算机语言，初步具备计算机编程和利用、人工智能相关软件进行过  
程模拟及科学演算的能力。

**5. 应用实践：**具备区域分析与国土空间规划能力；能够针对具体问题，利用原理性知识  
和相关技术方法，提出合理化解决方案。

**指标点 5.1 专业报告撰写能力：**具有编写城市与区域发展规划和国土空间规划文本及研究  
报告的能力。能够理解、把握城乡规划法规、技术标准与规范以及国家城乡规划方针政策。

**指标点 5.2 信息应用能力：**具有信息获取与数据分析的能力，掌握资料调查与收集、文  
献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具有一定的应用信息技术解决本专业  
实际问题的能力。初步具备综合运用地理学、规划学的基本原理、基本知识，分析城乡问题、  
协调解决城乡问题的能力。

**指标点 5.3 现代技术综合能力：**善于运用 GIS、遥感、测绘、仿真、CAD 等开展规划相  
关的专题研究，基本掌握定性、定量分析方法以及现代技术手段在城乡规划与管理中的应用。

**6. 研究创新：**熟悉国际学术前沿和热点问题；具备发现问题和解决问题的能力；能够针  
对具体问题，进行合理有效的研究设计，具有逻辑思维、辩证思维、批判意识和创新意识。

**指标点 6.1 研究创新素养：**具有获取知识与信息的能力，能充分挖掘本专业多学科交叉的  
特点，结合学科前沿和实践动态，具有形成一定的科学研究能力和知识创新能力的潜力。

**指标点 6.2 研究创新能力：**能够将生态优先、城乡统筹、智慧城市等新思想和新理念应用  
于城乡规划实践中，初步具备提出创新思想、挖掘创新源泉、寻找创新切入点的能力。

**7. 沟通合作：**具有良好的沟通合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，在  
团队活动中发挥积极作用。具有较强的表达、沟通、协调与适应能力；具有团队精神与协  
作意识，能够适应团队内部的不同角色并做出贡献。

**指标点 7.1 沟通与合作技能：**能够发挥团队每个人的专业特长和积极性，具备良好的团队  
合作、沟通与协调能力，具备在团队框架下积极有效开展工作的能力。

**指标点 7.2 表达与跨文化交流：**能够就人文地理与城乡规划研究中的问题与业界同行及社

会公众进行书面和口头的沟通和交流。具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

**8. 学习发展：**具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力。具有持续学习的意愿。

**指标点 8.1 学习意识：**树立终身学习的意识，自觉提升专业知识。具有一定的心理承受能力，具有不断更新知识、创新学习、理解和掌握城乡规划新理念和新技术的能力。

**指标点 8.2 国际视野：**了解国际动态，关注全球性问题，尊重世界不同文化的差异性和多样性。

### 三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 思想品德	√		√	√	
2. 职业情怀	√			√	√
3. 学科知识		√		√	√
4. 专业技能		√	√	√	
5. 应用实践		√	√	√	√
6. 研究创新		√	√		√
7. 沟通合作	√			√	√
8. 学习发展		√		√	√

注：打“√”表示毕业要求对相应培养目标具有支撑作用。

#### 四、主干学科

地理学、城乡规划学。

#### 五、专业核心课程

自然地理学、人文地理学、地图学、地理信息系统、遥感概论、经济地理学、城市地理学、计量地理学、生态学基础、环境学概论、自然资源学、国土空间规划原理、城市设计原理、区域规划、交通与市政工程规划、国土空间总体规划、国土空间规划管理与法规、人文地理学野外方法等。

#### 六、主要实践性教学环节

军事理论与训练；大学生就业指导与创新创业；规划设计 CAD；城市与区域认识实习；专业技能综合实习；规划设计综合实习；毕业论文（设计）。

#### 七、学制、学分与学位

1. 学制：四年
2. 总学分：164 学分
3. 学位：理学学士

#### 八、课程结构及学分要求

课 程 类 型		学 分 要 求	学 分 总 数	百 分 比 (%)
通识教育课程	必修课程	42	50	30.5%
	选修课程	8		
学科专业课程	必修课程	79	114	69.5%
	选修课程	35		
合 计		164		100%

九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程42学分	27210001	思想道德与法治	48	32	16	3	1	2	
	27160008	中国近现代史纲要	48	32	16	3	2	2	
	27210002	马克思主义基本原理	48	32	16	3	4	3	
	27160013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	32	16	3	6	6	
	27160014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	32	16	3	6	6	
	27160011	形势与政策(理论)	16	16		1			
	27160012	形势与政策(实践)	32		32	1			
	29230003	计算机基础及应用(三)	64	32	32	3	2	4	
	模块课程	大学外语(一)				3	1	4	
	模块课程	大学外语(二)				3	2	4	
	模块课程	大学外语(三)				2	3	2	
	38230002	高等数学B	64	64		4	1	5	
	39230001	大学语文	32	32		2	2	2	
	30160001	大学体育(一)	36	4	32	1	1	2	
	30160002	大学体育(二)	36	4	32	1	2	2	
	30160003	大学体育(三)	36	4	32	1	3	2	
	30160004	大学体育(四)	36	4	32	1	4	2	
	40230001	大学生心理健康教育(一)	24	16	8	1.5	1		
	41230001	大学生心理健康教育(二)	8	8		0.5	1		
	31230001	军事理论	36	36		2	1		
	共享学分课程	军事技能			3周		1		
	共享学分课程	国家安全教育	16						
	共享学分课程	劳动教育	32	8	24				
课程类别		修读要求				学分	备注		
通识教育选修课程8学分	创新创业课程	所有学生修读2个学分				8	按照《全校公共选修课课程表》要求选课修读		
	公共艺术课程	非艺术类专业学生修读2个学分							
	人文社会科学课程	建议理、工、医学专业类学生修读2个学分							
	自然科学课程	建议人文社会科学类专业学生修读2个学分							



课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
学科专业必修课程 79 学分	学科基础课程 21 学分	16160089	自然地理学	72	56	16	4	1	4	
		16160003	人文地理学	56	40	16	3	1	4	
		16160001	高等数学 B (二)	48	48		3	2	4	
		16160088	地图学	64	32	32	3	2	4	
		16230001	概率论与数理统计	32	32		2	3	2	
		16160004	遥感概论	64	32	32	3	3	4	
		16160005	地理信息系统	64	32	32	3	3	4	
	专业核心课程 37 学分	16230002	人文地理学野外方法	32	32		2	2	2	
		16230003	生态学基础	32	32		2	2	2	
		16230004	自然资源学	56	40	16	3	3	4	
		16230005	国土空间规划原理	56	40	16	3	3	4	
		16230006	计量地理学	40	24	16	2	3	4	
		16230007	城市地理学	48	48		3	4	4	
		16230008	环境学概论	56	40	16	3	4	4	
		16230009	交通与市政工程规划	80	48	32	4	4	4	
		16160208	经济地理学	56	40	16	3	5	4	
		16160147	区域规划	56	40	16	3	5	4	
		16230010	国土空间总体规划	64	32	32	3	5	4	
	专业实践课程 21 学分	16160150	城市设计原理	64	32	32	3	5	4	
		16230011	国土空间规划管理与法规	48	48		3	6	4	
		16230012	规划设计 CAD	64	0	64	2	3	4	
16160153		城市与区域认识实习	1 周			1	3			
16162095		专业技能综合实习	2 周			2	5			
16160156		规划设计综合实习	8 周			8	7			
16160108		毕业论文(设计)	8 周			6	8			
CX16000101	《大学生就业指导与创新创业》(理论一)	8	8		0.5	1	1			
CX16000102	《大学生就业指导与创新创业》(理论二)	8	8		0.5	3	1			
CX160002	《大学生就业指导与创新创业》(实践)	32		32	1	7				

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
学科专业选修课程 35学分	国土空间规划方向课 II 学分	16230013	城市发展与规划史	48	48		3	4	4	
		16230014	旅游地理与旅游规划	56	40	16	3	4	4	
		16230015	城市园林绿地规划	40	24	16	2	5	4	
		16230016	乡村发展与规划	56	40	16	3	6	4	
	人文地理方向课程 II 学分	16230017	文化地理学	56	40	16	3	4	4	
		16230018	人口地理学	40	24	16	2	4	4	
		16230019	世界地理	56	40	16	3	5	4	
		16230020	乡村地理学	48	48		3	6	4	
	专业任意选修课 24 学分	16230021	管理学原理	48	48		3	1	4	
		16230022	线性代数	32	32		2	1	4	
		16230115	文献检索与论文写作	16	16		1	1	4次讲座	
		16230023	地貌学	32	32		2	2	4	
		16160142	建筑学基础	56	40	16	3	2	4	
		16230024	无人机应用技术	16		16	1	2	4	
		16160173	测量学	64	32	32	3	4	4	
		16230025	社会地理学	32	32		2	5	2	
		16230026	规划环境影响评价	40	24	16	2	5	4	
		16160282	不动产估价	32	32		2	5	2	
		16230027	自然资源管理学	32	32		2	5	2	
		16230028	人口、资源与环境经济学	32	32		2	6	4	
16230029		社区发展与规划	48	16	32	2	6	4		
16230030		控制性详细规划	48	16	32	2	6	4		
16230031		生态环境规划	48	16	32	2	6	4		
16230032		国土空间生态修复	48	16	32	2	6	4		
16230033	区域经济学专题	32	32		2	7	8次讲座			
16230034	人地系统科学前沿	32			2	7	4			
16230035	地理大数据应用	48	16	32	2	7	4			
16160037	专业英语	32	32		2	7	4			

### 十、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求																	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德与法治	H	H	M		M													
中国近现代史纲要	H	M	M	H													H	
马克思主义基本原理	H	M			H								H				M	H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	H	M	M													
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	M	H										M				H
计算机基础及应用（三）								M	H			H	H				M	
高等数学 B						H							M		M			
大学外语(一)						H							M		M	H		M
大学外语(二)						H							M		M	H		M
大学外语(三)						H							M		M	H		M
大学体育(一)					H												M	
大学体育(二)					H												M	
大学体育(三)					H										H		M	
大学体育(四)					H												M	
大学生心理健康教育					M										M	M	H	
军事理论	H	H	M	H	M													
形势与政策	H		H	M	M													H

课程名称	毕业要求																	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
军事技能	H		M	H	M													
国家安全教育	H	H	H	M	M													
劳动教育	H		M	H											H	M	H	
自然地理学	M					H					H				M		M	
人文地理学	H						H				M							M
高等数学 B（二）						H			H			M					M	
地图学			M		M	H		H					M					
概率论与数理统计						H			H			M					M	
遥感概论	M					M			H			M						
地理信息系统							M		H			H					M	
人文地理学野外方法					H		M				H				M			
生态学基础				H			H							M				M
自然资源学	M					H							M					
国土空间规划原理		M					H										H	M
计量地理学						H			M			H	M	M				
城市地理学	M						H				H						M	
环境学概论				H			H							M			M	
交通与市政工程规划		M					H		H									M
经济地理学						M	H				M							H

课程名称	毕业要求																	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
区域规划							H			H	M		H					
国土空间总体规划							H			H				M	M			
城市设计原理				M			M				H			H				M
国土空间规划管理与法规		H		M					M	H								
规划设计 CAD								H				H			H		M	
城市与区域认识实习				H							H		M		M			
专业技能综合实习								H				M	H				M	
规划设计综合实习		M	H	H	M					M				H	H			
毕业论文（设计）					H			M				M		H		H		M
大学生就业指导与创新创业	M		M	M	M								H	H	H	H	H	

注：1.表中教学环节：课程、实践环节、训练等，根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该课程对毕业要求贡献度的大小，矩阵应覆盖所有必修环节。